

ترقية مهارة القراءة باستخدام نموذج التعلم التعاوني برسم الخرائط
الذهنية لدى تلاميذ الفصل ١١ في المدرسة الثانوية العامة الحكوميّة
١١٢ جاكارتا الغربية

(بحث العمل الصفّي)



إعداد:

ريستيا مطمئنة

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٦٠٠٣٢

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية للحصول على درجة

السرjana في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكارتا الحكوميّة

٢٠٢٠ م / ١٤٤١ هـ

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MIND MAPPING* PADA
SISWA KELAS 11 SMA N 112 JAKARTA BARAT**

(PENELITIAN TINDAKAN KELAS)



Disusun oleh :

Ristya Muthmainnah

2715160032

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020 M / 1441 H

LEMBAR BEBAS PLAGIAT

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Ristya Muthmainnah

No. Registrasi : 2715160032

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

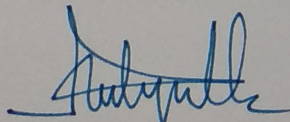
Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta

Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Membaca dengan
Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Mind Mapping* Pada Siswa Kelas 11 SMA N 112 Jakarta Barat.
(Penelitian Tindakan Kelas)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri . Apabila saya mengutip dari karya orang lain , maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku , Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta , 5 Agustus 2020



Ristya Muthmainnah

No. Reg : 2715160032

صفحة التصديق

هذا البحث العلمي قدمته :

الطالبة : ريسيا مطمئنة

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٠٠٣٢

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكارتا الحكومية

القسم : قسم تربية اللغة العربية

عنوان البحث : ترقية مهارة القراءة باستخدام نموذج التعلم التعاوني برسم الخرائط

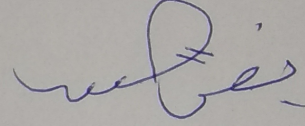
الذهنية لدى تلاميذ الفصل ١١ في المدرسة الثانوية العامة الحكومية

١١٢ جاكارتا الغربية (بحث العمل الصفي)

قد نجحت في المناقشة أمام اللجنة المناقشة و قبل بحثها العلمي كأحد الشروط لنيل درجة السرجانا في تربية اللغة العربية من كلية اللغات والفنون جامعة جاكارتا الحكومية.

لجنة المناقشة

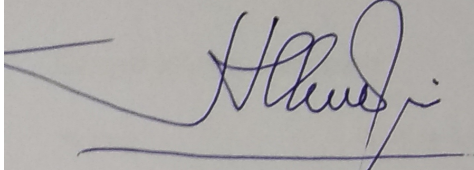
المشرف الأول



الدكتور نور الدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢.٤١٧٢.٠٢١٢١.٠٠٤

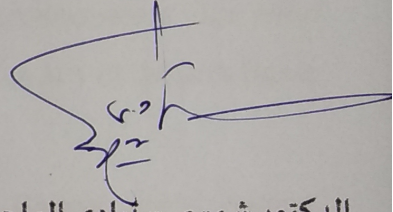
المشرف الثاني



أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦١.٨٢٥١٩٩٩.٣١٠.٠١

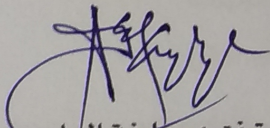
رئيس اللجنة / الممتحن الرئيسي



الدكتور شمسي سليادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١.٠٨٢.٠٥٠.١١٠.٠٢

الممتحن الثاني



الدكتورة فتوى عارفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢٠.٠١

جاكرتا، ٢٩ يوليو ٢٠٢٠ م

عميدة كلية اللغات والفنون



الدكتورة ليليانا مولياسوتي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١

LEMBAR PENGESAHAN

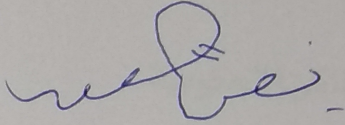
Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Ristya Muthmainnah
No. Registrasi : 2715160032
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Membaca dengan
Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Mind Mapping* Pada Siswa Kelas 11 SMA N 112 Jakarta Barat.
(Penelitian Tindakan Kelas)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

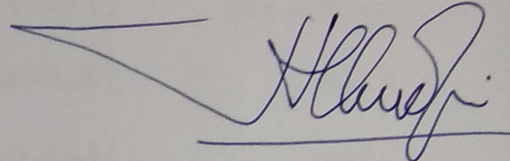
Pembimbing I



Dr. Nuruddin, M.A

NIP. 197204172002121001

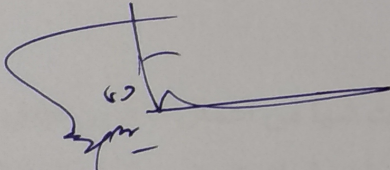
Pembimbing II



Ahmad Murodi, M.A

NIP.196108251999031001

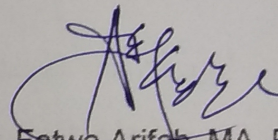
Ketua Sidang/Penguji Ahli



Dr. Syamsi Setiadi, M. Pd

NIP. 197710082005011002

Penguji Pendamping

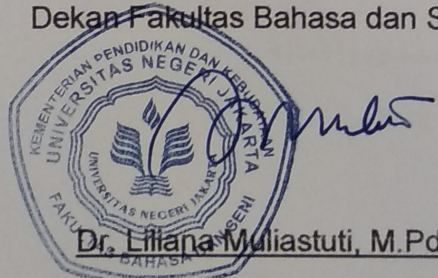


Dr. Fatwa Arifah, MA. Pd

NIP. 198512212014042001

Jakarta, 29 Juli 2020

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd

NIP. 196805291992032001

صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه :

الطالبة : ريسيا مطمئنة
رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٠٠٣٢ :
الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية
القسم : قسم تربية اللغة العربية
عنوان البحث : ترقية مهارة القراءة باستخدام نموذج التعلم التعاوني برسم
الخرائط الذهنية لدى تلاميذ الفصل ١١ في المدرسة الثانوية
العامة الحكومية ١١٢ جاكرتا الغربية (بحث العمل الصفي).

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي ، فإذا نقلت شيئاً من اعمال الآخرين فإنني أذكر
مرجعة وفقاً للقاعدة المعمولة بها . و أنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات
والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة .

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة .

جاكرتا، ٥ أغسطس ٢٠٢٠ م


**METERAI
TEMPEL**
TGL 20
CD6E7AHF357504190
8000
DUA RIBU RUPIAH
ريسيا مطمئنة

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٠٠٣٢

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه أحد طلبة جامعة جاكارتا الحكومية :

الطالبة : ريسيا مطمئنة
رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٠.٣٢
الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكارتا الحكومية
القسم : قسم تربية اللغة العربية
عنوان البحث : ترقية مهارة القراءة باستخدام نموذج التعلم التعاوني برسم
الخرائط الذهنية لدى تلاميذ الفصل ١١ في المدرسة الثانوية
العامة الحكومية ١١٢ جاكارتا الغربية (بحث العمل الصفّي) ..

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكارتا الحكومية في الاستفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف، وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكارتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي، وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

حررت في : جاكارتا، ٥ أغسطس ٢٠٢٠ م

المقررة

ريسيا مطمئنة

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٠.٣٢

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ristya Muthmainnah
No. Registrasi : 2715160032
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Membaca dengan
Menggunakan Model Pembelajaran Tipe *Mind Mapping*
Pada Siswa Kelas 11 SMA N 112 Jakarta Barat.
(Penelitian Tindakan Kelas)

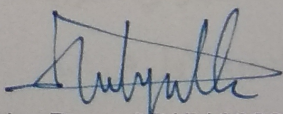
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non *Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right)* atas karya ilmiah saya.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalihmedia/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2020

Ristya Muthmainnah



No. Reg : 2715160032

التجريد

ريستيا مطمئنة، ترقية مهارة القراءة باستخدام نموذج التعلم التعاوني برسم الخرائط الذهنية لدى تلاميذ الفصل ١١ في المدرسة الثانوية العامة الحكومية ١١٢ جاكرتا الغربية (بحث العمل الصفّي) ، البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية ٢٠٢٠ م. أجرى هذا البحث في المدرسة الثانوية العامة الحكومية ١١٢ جاكرتا الغربية في الصف ١١ للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م. ويهدف البحث إلى معرفة ترقية مهارة القراءة باستخدام نموذج التعلم التعاوني برسم الخرائط الذهنية لدى تلاميذ الفصل ١١ في المدرسة الثانوية العامة الحكومية ١١٢ جاكرتا الغربية.

نوع هذا البحث هو بحث الإجرائي الصفّي (PTK) الذي يتم إجراؤه في دورتين. أما نموذج بحث الإجرائي الصفّي هو نموذج Kemmis و Mc. Taggart ويتكون هذا النموذج من أربع مراحل، و هي: التخطيط والعمل والملاحظة والانعكاس. والأدوات المستخدمة هي الاختبار في كل الدور والمراقبة. النتائج في الاختبارات تستخدم لقياس مهارة القراءة لدى تلاميذ في فهم محتوى النص. تستخدم المراقبة لقياس أداء المعلمين والطلاب في التعلم.

وتحصيل مهارة القراءة لكل دور كمايلي: يحصل معدل نتيجة في الاختبار القبلي ٦٢,٧ و نتيجة الاختبار في الدورة الأولى ٧١,٨٠ ونتيجة الاختبار في الدورة الثانية هي ٨٥,٦٩ , وترقية النتيجة من الاختبار القبلي إلى اختبار الدورة الأولى هي ٩,١ , و ترقية النتيجة من الدورة الأولى إلى الدورة الثانية هي ١٣,٨٩ . إن ترقية في هذا البحث هي

٢٢,٩٩ , ثم تستنبط الباحثة أنه توجد ترقية مهارة القراءة باستخدام نموذج التعلم التعاوني برسم الخرائط الذهنية لدى تلاميذ الفصل ١١ في المدرسة الثانوية العامة الحكومية ١١٢ جاكارتا الغربية.

الكلمة الرئيسية : مهارة القراءة ، نموذج التعلم التعاوني برسم الخرائط الذهنية.



ABSTRAK

RISTYA MUTHMAINNAH, Peningkatan Keterampilan Membaca dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Mind Mapping* pada Siswa Kelas 11 SMA Negeri 112 Jakarta Barat (Penelitian Tindakan Kelas), Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 2020. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 112 Jakarta Barat di kelas pada tahun ajaran 2019—2020 . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *mind mapping* pada siswa kelas 11 SMA Negeri 112 jakarta barat.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Model Penelitian Tindakan Kelas yang digunakan adalah model Kemmis dan Mc Taggart yang terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Dan instrumen yang digunakan adalah tes pada setiap siklus dan observasi. Tes hasil belajar digunakan untuk mengukur keterampilan membaca siswa dalam memahami isi bacaan. Observasi digunakan untuk mengukur kinerja guru dan siswa dalam pembelajaran.

Hasil penguasaan keterampilan membaca dari setiap siklus adalah sebagai berikut: Skor rata-rata yang diperoleh pada *pre-test* adalah 62,7 dan hasil rata-rata tes pada akhir siklus pertama adalah 71,80 kemudian rata-rata hasil tes pada akhir siklus kedua adalah 85,69. Adapun peningkatan hasil dari *pre-tes* ke tes siklus pertama adalah 9,1 dan peningkatan hasil dari siklus pertama ke siklus kedua adalah 13,89. Jumlah peningkatan dalam penelitian ini adalah 22,99 maka peneliti menyimpulkan bahwa adanya peningkatan keterampilan membaca dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *mind mapping* pada siswa kelas 11 SMA Negeri 112 Jakarta Barat.

Kata kunci: Keterampilan membaca, model pembelajaran kooperatif tipe *mind mapping*

ABSTRACT

RISTYA MUTHMAINNAH, Improved Reading Skills by Using Mind Mapping Type Cooperative Learning Models in 11th Grade Students of SMA Negeri 112 West Jakarta (Classroom Action Research) Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Language and Arts Faculty, Jakarta State University, 2020. This research was conducted at 112 West Jakarta State High School in eleventh grade in the 2019-2020 school year. This research aims to determine the improvement of reading skills using mind mapping type cooperative learning models in eleventh grade students of SMA Negeri 112 West Jakarta.

The type of this research is Class Action Research which is conducted in two cycles. The Class Action Research model that used is the Kemmis and Mc Taggart model which is consisted of the planning, implementation, observation, and reflection stages. And the instruments used are tests in each cycle and observation. Learning outcomes tests are used to measure students' reading skills in understanding reading content. Observation is used to measure teacher and student performance in learning.

The results of mastery of reading skills of each cycle are: The average score obtained at the pre-test is 62,7 and the average test result at the end of the first cycle is 71,80 then the average test results at the end of the second cycle are 85,69. The enhancement in results from pre-test to the first cycle test was 9,1 and the increase in results from the first cycle to the second cycle was 13,89. The summary of enhancement in this research is 22,99, then the researchers concludes that there is an enhancement in reading skills by using the mind mapping type cooperative learning model in eleventh grade students at SMA Negeri 112 West Jakarta.

Keywords: Reading skills, mind mapping type cooperative learning models

التقدير والاعتراف

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل الله فلا هادي له، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد.

قد مرت الباحثة الأوقات الطويلة في تعلم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية، ولابد لجميع الطلبة فيها أن يقدموا البحث العلمي في الفترة الأخيرة لإكمال دراستهم لنيل درجة السرجانا. و بحثت الباحثة في بحثها عن "ترقية مهارة القراءة باستخدام نموذج التعلم التعاوني برسم الخرائط الذهنية لدى تلاميذ الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية العامة الحكومية ١١٢ جاكارتا الغربية"

تدرك الباحثة أن الإتمام من إعداد هذه البحث العلمي لا ينفصل عن المساعدة والتوجيه والمشورة من مختلف الأطراف. في هذه المناسبة، تود الباحثة الإعراب عن عميق امتنانها وشكرها للأسماء التالية :

١. الأستاذ الدكتور نور الدين الماجستير كالمشرف الأول يشرف ويوجه بإخلاص وتشجيع الباحثة لكتابة البحث بشكل صحيح . نأمل دائما في حماية الله سبحانه وتعالى.

٢. الأستاذ أحمد مرادي، الماجستير كالمشرف الثاني والمستشار الأكاديمي الذي قدم الدافع الكامل وقدم والقتراحا مفيدة للباحثة، نأمل دائما في حماية الله سبحانه وتعالى.

٣. الأستاذ الدكتور محمد شريف، الماجستير بصفته كرئيس قسم تربية اللغة العربية الذي نصح للباحثة الانضباط أثناء الدراسة في جامعة جاكارتا الحكومية.

٤. الأساتيد ولأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية الذين أتقنوا في تربية الباحثة أثناء دراستها في جامعة جاكارتا الحكومية.

٥. للوالدين المحبوبين أغوس سوسانتو و غوستي ريستيا و بامبانج عنانطو و نور حسنة الذين دور أساسي في توفير الدعاء والدعم لإكمال هذا البحث. وأخواتي ، وهنّ: بوتري ، فيرا ، وأفلاه الذين ساعدوا وأعطوا المودة للباحثة ليكافحوا دائماً لإكمال هذا البحث.

٦. ريشا الهام براتاما رجل موجود دائماً عندما تكون الباحثة سعيدا أو صعبا في إعطاء الحب والدعم والتحفيز لإكمال هذا البحث.

٧. صديقة الباحثة الأحبة رانيا، هناء، كارينا، سوجي، ديلا و ميا ، أرجو من الله أن نكون معا إلى الأبد. ولأصدقاء من المدرسة الثانوية العامة الحكومية ١١٢ ، فاني ، أنيتا ، ريحانيتا ، فخران و فاتور الذين قدّمون دائما الاقتراحات إيجابية في إكمال هذا البحث.

٨. زملاء الباحثة في قسم تربية اللغة العربية ، جامعة جاكارتا الحكومية ٢٠١٦ ، وخاصة زملائها في الفصل ج ، فلمهم التوفيق دائما ، الله يرشد في كل خطوة.

على الرغم من أن الباحثة تجتهد في البحث وإكماله و هي تعترف الباحثة أنه بعيد
عن الكمال، لا تخلو عن الأخطاء والنقصان. تقبل الله أعمالهم ، ورزقهم التوفيق
والهداية وأن يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحده، والحمد لله رب العالمين.

جاكرتا، ١٣ يوليو ٢٠٢٠

ريستيا مطمئنة



محتويات البحث

أ	صفحة التصديق بالعربية.....
ب	صفحة التصديق بالإندونيسية.....
ح	تجريد بالعربية
ي	تجريد بالإندونيسية.....
ك	تجريد بالإنجليزية.....
ل	التقدير والاعتراف
س	محتويات البحث
	الباب الأول : المقدمة
أ	أ. خلفية البحث
ب	ب. تركيز البحث وفرعيته.....
ج	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث
د	د. أهداف البحث
هـ	هـ. أهمية البحث.....

الباب الثاني : الدراسات النظرية وفردية العمل

أ. الدراسات النظرية ٨

١. مفهوم مهارة القراءة..... ٨

٢. مفهوم نموذج التعلم التعاوني برسم الخرائط الذهنية..... ١٨

ب. فرضية العمل ٣٦

الباب الثالث : مناهج البحث

أ. هدف البحث ٣٨

ب. مكان البحث وموعده ٣٨

ج. طريقة البحث وتخطيط دورة البحث ٣٩

د. مصدر البحث..... ٤١

هـ. دور الباحثة في البحث..... ٤٢

و. مراحل إجراءات البحث..... ٤٢

ز. نتيجة إجراءات البحث المطلوبة..... ٤٨

ح. البيانات و مصادرها..... ٤٨

ط. أسلوب جمع البيانات و أدواته ٤٨

ي. أسلوب تحقيق المصادقية..... ٥١

ك. أسلوب تحليل و تفسير البيانات ٥٢

الباب الرابع : نتائج البحث

أ. الملاحظة الأولى..... ٥٣

ب. تطبيق نموذج التعلم التعاوني برسم الخرائط الذهنية..... ٥٩

١. إجراء العمل في الدورة الأولى..... ٥٩

٢. إجراء العمل في الدورة الثانية..... ٧٠

ج. ترقية مهارة القراءة باستخدام نموذج التعلم التعاوني برسم الخرائط

الذهنية..... ٨٠

١. ترقية مهارة القراءة في الدورة الأولى..... ٨٠

٢. ترقية مهارة القراءة في الدورة الثانية..... ٨٢

٣. مقارنة ترقية مهارة القراءة بين الاختبار القبلي والدورة الأولى والدورة الثانية. ٨٥

د. محدودية البحث..... ٨٦

الباب الخامس : الخاتمة

٨٨.....	أ. الاستنتاجات
٨٨	ب. التضمين
٨٩.....	ج. التوصيات
٩١	المراجع باللغة العربية
٩٣.....	المراجع باللغة الإندونيسية واللغة الإنجليزية
٩٧	المراجع من الإنترنت

الملاحق

٩٩.....	الملحق ١ (Lembar Observasi Guru)
١٠٥.....	الملحق ٢ (Lembar Observasi Siswa)
١١١.....	الملحق ٣ (Lembar Ujian)
١٢١.....	الملحق ٤ (Lembar Jawaban)
١٢٧.....	الملحق ٥ (Daftar Nilai)
١٢٩.....	الملحق ٦ (Lembar Wawancara Guru dan Siswa)
١٣٠.....	الملحق ٧ (Hasil Wawancara Guru)
١٣٢.....	الملحق ٨ (Hasil Wawancara Siswa)
١٣٤.....	الملحق ٩ (RPP)
١٨٢.....	الملحق ١٠ (Dokumentasi)
١٨٥.....	الملحق ١١ (Surat Perizinan)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ristya Muthmainnah

NIM : 2715160032

Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Arab

Alamat email : ristya140298@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain
(.....)

yang berjudul :

ترقية مهارة القراءة باستخدام نموذج التعلم التعاوني برسم الخرائط الذهنية لدى تلاميذ الفصل ١١ في
المدرسة الثانوية العامة الحكومية ١١٢ جاكارتا الغربية
(بحث العمل الصفّي)

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MIND MAPPING PADA SISWA KELAS 11 SMA N 112
JAKARTA BARAT
(PENELITIAN TINDAKAN KELAS)

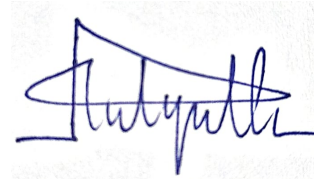
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 September 2020

Penulis

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ristya Muthmainnah', is written over a light gray grid background.

(Ristya Muthmainnah)